

## Δραστηριότητα 4

*Όσο έχω φωνή θα στο τραγουδάω  
κι ό,τι λόγια κι αν πω θα 'ναι...  
...μέσα σε μια πρόταση*

Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Γλώσσα

Ενότητα 7: Μουσική

Υποενότητα: Μουσικά όργανα

**Στόχοι:** Οι μαθητές να κατανοήσουν και να εμπεδώσουν τη βασική δομή της πρότασης (υποκείμενο – ρήμα – αντικείμενο/κατηγορούμενο) και τη διαφοροποίηση αντικειμένου και κατηγορούμενου.

Να αναγνωρίζουν τα βασικά συστατικά της πρότασης και τις λειτουργίες τους με παιγνιώδη τρόπο, μέσω του on line λογισμικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

**Λογισμικό:** Φυλλομετρητής, on line λογισμικό Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

**Προαπαιτούμενες γνώσεις:** Οι μαθητές γνωρίζουν τη βασική δομή της πρότασης (υποκείμενο – ρήμα – αντικείμενο/κατηγορούμενο) και τη διαφοροποίηση αντικειμένου και κατηγορούμενου. Έχουν εργαστεί στο παρελθόν με τα on line λογισμικά του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, χρειάζονται όμως καθοδήγηση.

**Απαιτούμενος χρόνος:** 15 λεπτά

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των τριών (3) ατόμων.

### Φύλλο εργασίας

- Ανοίξτε το φυλλομετρητή Google Chrome από την επιφάνεια εργασίας. Στη γραμμή διευθύνσεων πληκτρολογήστε τη διεύθυνση: <http://ts.sch.gr/software>. Τα on line λογισμικά του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα εμφανιστούν μπροστά σας.



- Από τη στήλη *Δημοτικό* επιλέξτε



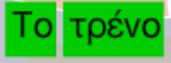
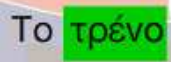
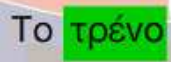


- Στη συνέχεια κάντε κλικ στο *Λούνα Παρκ*. Για να μπορέσετε να συνεχίσετε επιλέξτε το όνομα της ομάδας σας (το είχατε γράψει την προηγούμενη

φορά) από το πλαίσιο που εμφανίζεται και πατήστε .



- Επισκεφτείτε το *θέατρο* και ξεκινήστε με την πρώτη άσκηση.

- Κάθε φορά που τελειώνετε μία άσκηση πατήστε  για να ελέγξετε αν η απάντησή σας είναι σωστή και στη συνέχεια πάτε στην επόμενη. Αν μια άσκηση σας δυσκολεύει αφήστε την για το τέλος κάνοντας κλικ στο βελάκι .
- Προσοχή! Σε πολλές ασκήσεις μπορεί να χρειαστεί να μαρκάρετε περισσότερες από μία λέξεις κάθε φορά, για να θεωρηθεί η απάντησή σας σωστή (π.χ.  και  όχι ).