

Δραστηριότητα 15

Ο Διγενής ψοχομαχεί....

Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Ιστορία

Ενότητα Δ: Το Βυζαντινό κράτος και οι γειτονικοί λαοί

Κεφάλαιο 20: Η φύλαξη των ανατολικών συνόρων και οι Ακρίτες

Στόχοι: Οι μαθητές να γνωρίσουν τα ακριτικά τραγούδια και να βιώσουν (ακουστικά) κάποια από αυτά.

Λογισμικό: επεξεργαστής κειμένου, διαδίκτυο, youtube.

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Οι μαθητές γνωρίζουν για τους ακρίτες και τη σημασία τους για το Βυζάντιο. Είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση επεξεργαστή κειμένου, διαδικτύου και youtube.

Απαιτούμενος χρόνος: 30 λεπτά

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των τριών (3) ατόμων.

Φύλλο εργασίας

- Βεβαιωθείτε ότι ο υπολογιστής σας είναι συνδεδεμένος με το internet.
- Πατώντας Control κάντε κλικ στην παρακάτω διεύθυνση και ανοίξτε το δεσμό <http://15dim-laris.lar.sch.gr/akritika%20tragoudia.htm>.
- Διαβάστε με προσοχή το κείμενο για τα ακριτικά τραγούδια και απαντήστε στις ερωτήσεις:
 - Ποια τραγούδια ονομάζονται Ακριτικά;

.....

.....
 - Από πού προέρχονται τα περισσότερα ακριτικά τραγούδια που σώζονται ως σήμερα;

.....

.....
 - Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των ηρώων των ακριτικών τραγουδιών;

.....

.....
- Ανοίξτε το δεσμό <http://www.youtube.com/watch?v=0Khw-ABbrK4> και ακούστε το τραγούδι.
 - Από ποιο μέρος της Ελλάδας προέρχεται αυτό το ακριτικό τραγούδι;

.....
 - Για ποιον ακρίτα μιλάει;

.....

- Ποιο είναι το θέμα του τραγουδιού;

.....
.....

- Στη συνέχεια ανοίξτε το δεσμό <http://www.youtube.com/watch?v=uduBk1R7pPM> και ακούστε και αυτό το τραγούδι.

- Από ποιο μέρος προέρχεται αυτό το ακριτικό τραγούδι;

.....

- Πώς παρουσιάζονται οι ακρίτες σ' αυτό το τραγούδι;

.....
.....

- Βασισμένοι σε αυτά που διαβάσατε και στα τραγούδια που ακούσατε τι νομίζετε ότι πίστευε ο λαός για τους ακρίτες; Γιατί τραγουδήθηκαν τόσο από το λαό;

.....
.....
.....
.....

- Αποθηκεύστε το φύλλο εργασίας ως Ακρίτες στην επιφάνεια του υπολογιστή σας.