

## Δραστηριότητα 8

Μάθημα: Μελέτη Περιβάλλοντος Δ΄τάξης

Κεφάλαιο: «Πάγος , νερό , υδρατμοί: Τι μένει ίδιο, τι αλλάζει; Ο κύκλος του νερού.»

### Στόχοι:

Να συνδέσουν τις διάφορες μορφές και τον κύκλο του νερού με τις καιρικές συνθήκες.

Να ευαισθητοποιηθούν στην ορθή χρήση του νερού.

Να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που αφορούν το ευρύτερο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.

Καταιγισμός ιδεών με θέμα το νερό. Ο καταιγισμός ιδεών έχει σκοπό να κινητοποιήσει τους μαθητές να ανακαλέσουν ήδη υπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες και να ανταλλάξουν τις ιδέες τους. Λειτουργεί εισαγωγικά στο θέμα του κύκλου του νερού.

Χρήση λογισμικού: Διαδίκτυο , Εννοιολογικοί χάρτες Cmaps και επεξεργαστής κειμένου.

### Προαπαιτούμενες γνώσεις:

Οι μαθητές/τριες να έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση φυλλομετρητή

Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τη χρήση του Win Cmaps Tools

Απαιτούμενος χρόνος: 45 λεπτά

Οι μαθητές είναι χωρισμένοι σε ομάδες των τριών ατόμων.

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανοίξτε το φυλλομετρητή (Mozilla Firefox) από την επιφάνεια εργασίας.

Στη γραμμή διευθύνσεων πληκτρολογήστε τη διεύθυνση:

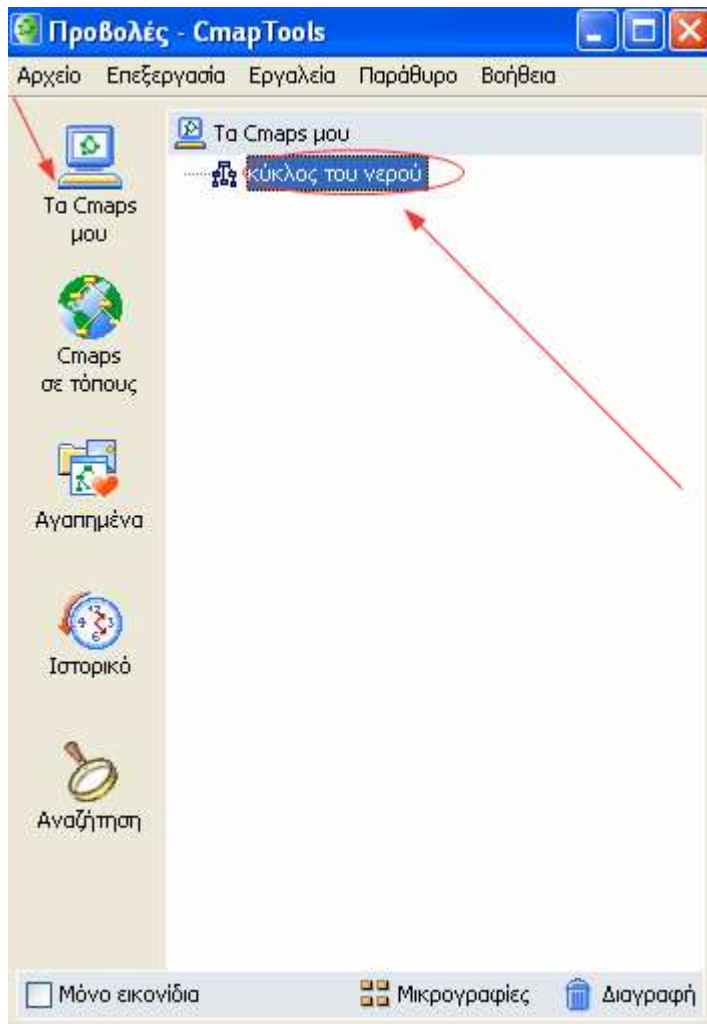
<http://www.youtube.com/watch?v=s7fre8mnKeI>



Παρακολουθήστε το βίντεο.

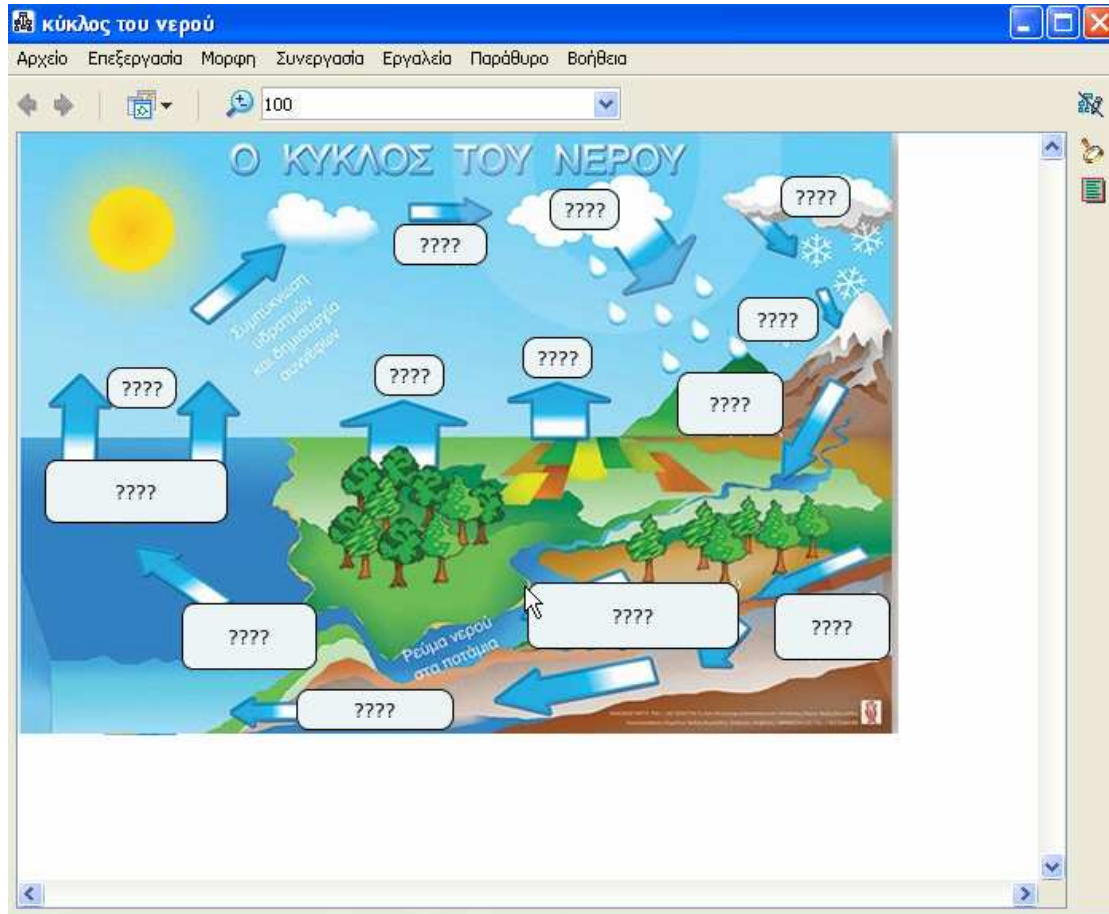
Ανοίξτε το πρόγραμμα Win Cmaps Tools που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας.

Στη μπάρα αριστερά επιλέξτε το εικονίδιο **Τα Cmaps μου** , εντοπίστε το αρχείο και ανοίξτε το με διπλό κλικ.



Τοποθετήστε στον ημιδομημένο εννοιολογικό χάρτη που θα ανοίξει, τις παρακάτω λέξεις:

(εξάτμιση από την επιφάνεια της θάλασσας ,  
υδρατμοί,  
μεταφορά σύννεφων,  
βροχή,  
χιόνι,  
λιώσιμο πάγων,  
ροή νερού στα ποτάμια και τις λίμνες,  
απορρόφηση νερού από το έδαφος,  
επιφανειακή ροή νερού,  
υπόγεια ροή νερού,  
απορροή ποταμών στη θάλασσα)



Όταν ολοκληρώσετε την εργασία σας, κάντε εκ νέου αποθήκευση (Save Cmap as) με το όνομα Κύκλος του νερού\_X (όπου X το όνομα της ομάδας σας).

