

## Μαθηματικά Στ' τάξης

### Στρογγυλοποίηση Φυσικών και Δεκαδικών αριθμών

**Χρόνος Δραστηριότητας: 30 λεπτά**

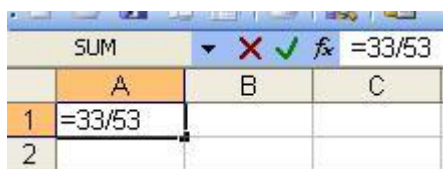
**Στόχοι:** Να κατανοεί ο μαθητής τους κανόνες της στρογγυλοποίησης.  
Να στρογγυλοποιεί φυσικούς και δεκαδικούς αριθμούς.  
Να εκτιμά το αποτέλεσμα μιας πράξης κατά προσέγγιση.

**Λογιστικά Φύλλα: MS Excel**  
**Επεξεργαστής Κειμένου: MS Word**

**Οι μαθητές γνωρίζουν τη χρήση του MS Excel και του MS Word**  
**Η εργασία γίνεται ομαδοσυνεργατικά**

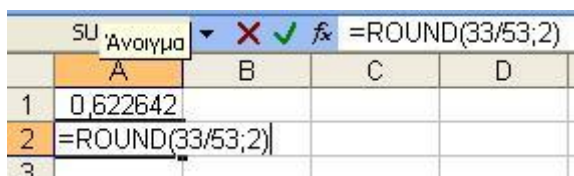
### Φύλλο Εργασίας

Ανοίξτε τον υπολογιστή σας. Κάντε κλικ στο κουμπί **Έναρξη, Προγράμματα, Microsoft Office, MS Excel**. Πηγαίστε στο πρώτο κελί (A1) και πληκτρολογήστε **=33/53**. Πατήστε **enter**.



	A	B	C
1	=33/53		
2			

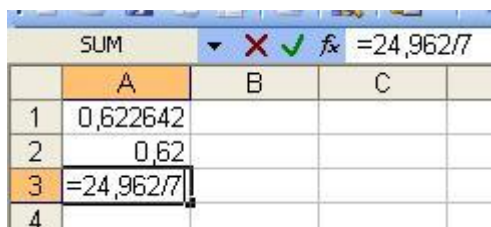
Πηγαίστε στο δεύτερο κελί (A2) και πληκτρολογήστε **=ROUND(33/53;2)**. Πατήστε **enter**.



	A	B	C	D
1	0,622642			
2	=ROUND(33/53;2)			
3				

Κάντε κλικ στο κουμπί **Έναρξη, Προγράμματα, Microsoft Office, MS Word**. Στη συνέχεια παρατηρήστε τα δύο αποτελέσματα των διαιρέσεων και γράψτε τι παρατηρείτε.

Έπειτα γυρίστε στο φύλλο εργασίας του Excel, πηγαίστε στο τρίτο κελί (A3) και πληκτρολογήστε **=24,962/7**. Πατήστε **enter**.



	A	B	C
1	0,622642		
2	0,62		
3	=24,962/7		
4			

Στη συνέχεια πηγαίνετε στο τέταρτο κελί (A4) και πληκτρολογήστε **=ROUND(24,962/7;2)**. Πατήστε **enter**.

	SUM			
	A	B	C	D
1	0,622642			
2	0,62			
3	3,566			
4	=ROUND(24,962/7;2)			
5				

Παρατηρήστε τα δύο αποτελέσματα των διαιρέσεων και στο έγγραφο Word γράψτε τι παρατηρείτε.

Παρατηρήστε τα αποτελέσματα των διαιρέσεων του δεύτερου (A2) και του τέταρτου κελιού(A4). Τι συμπεραίνετε; Γράψτε το στο έγγραφο Word.

Αποθηκεύστε την εργασία σας στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας με το όνομα **Στρογγυλοποίηση\_x**, όπου **x** = **όνομα ομάδας**.

Αποθηκεύστε το έγγραφο Word στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας με το όνομα **Έγγραφο\_x**, όπου **x** = **όνομα ομάδας**.