

Μαθηματικά Στ' τάξης

Πράξεις με μεικτές αριθμητικές πράξεις

Χρόνος Δραστηριότητας: 30 λεπτά

Στόχοι: Να διαπιστώνει ο μαθητής την ανάγκη της προτεραιότητας σε μια σειρά από πράξεις.

Να μαθαίνει τη σειρά των πράξεων για την επίλυση μιας αριθμητικής παράστασης.

Να υπολογίζει αριθμητικές παραστάσεις.

Να σχηματίζει αριθμητικές παραστάσεις για τη λύση προβλημάτων.

Λογιστικά Φύλλα: MS Excel

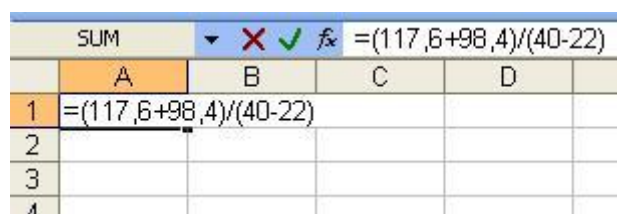
Επεξεργαστής Κειμένου: MS Word

Οι μαθητές γνωρίζουν τη χρήση του MS Excel και του MS Word

Η εργασία γίνεται ομαδοσυνεργατικά

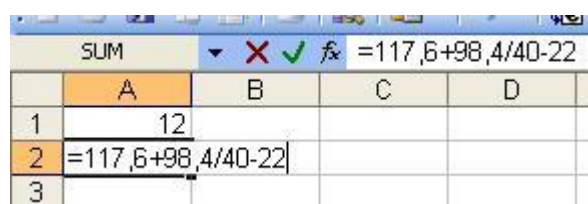
Φύλλο Εργασίας

Ανοίξτε τον υπολογιστή σας. Κάντε κλικ στο κουμπί **Έναρξη, Προγράμματα, Microsoft Office, MS Excel**. Πηγαίστε στο πρώτο κελί (A1) και **πληκτρολογήστε** $=(117,6+98,4)/(40-22)$. Πατήστε **enter**.



	A	B	C	D
1	$=(117,6+98,4)/(40-22)$			
2				
3				
4				

Πηγαίστε στο δεύτερο κελί (A2) και **πληκτρολογήστε** $=117,6+98,4/40-22$. Πατήστε **enter**.



	A	B	C	D
1	12			
2	$=117,6+98,4/40-22$			
3				

Στη συνέχεια κάντε κλικ στο κουμπί **Έναρξη, Προγράμματα, Microsoft Office, MS Word**. Γράψτε την απάντηση της παρακάτω ερώτησης.

Παρατηρήστε τα δύο αποτελέσματα των παραστάσεων. Είναι ίσα; Ναι, όχι και γιατί.

Αποθηκεύστε το φύλλο εργασίας σας στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας με το όνομα **Παράσταση_x**, όπου **x** = **όνομα ομάδας**.

Αποθηκεύστε το έγγραφο Word στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας με το όνομα **Έγγραφο_x**, όπου **x** = **όνομα ομάδας**.