

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

ΤΑΞΗ Γ'

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

«Χωρίζω τα φυτά σε κατηγορίες»

ΣΤΟΧΟΣ:

Να διακρίνουν και να περιγράψουν βασικές ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των φυτών. Να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της ταξινόμησης αντικειμένων και εννοιών με κριτήρια που θέτουν οι ίδιοι ή άλλοι.

ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ:

Επεξεργαστής κειμένου Word

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

Τα παιδιά γνωρίζουν από την καθημερινότητα τους καθώς και από τις διατροφικές τους συνήθειες τα φυτά καθώς και το μέρος του φυτού που τρώγεται.

Γνωρίζουν τη χρήση του προγράμματος επεξεργαστή κειμένου.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:

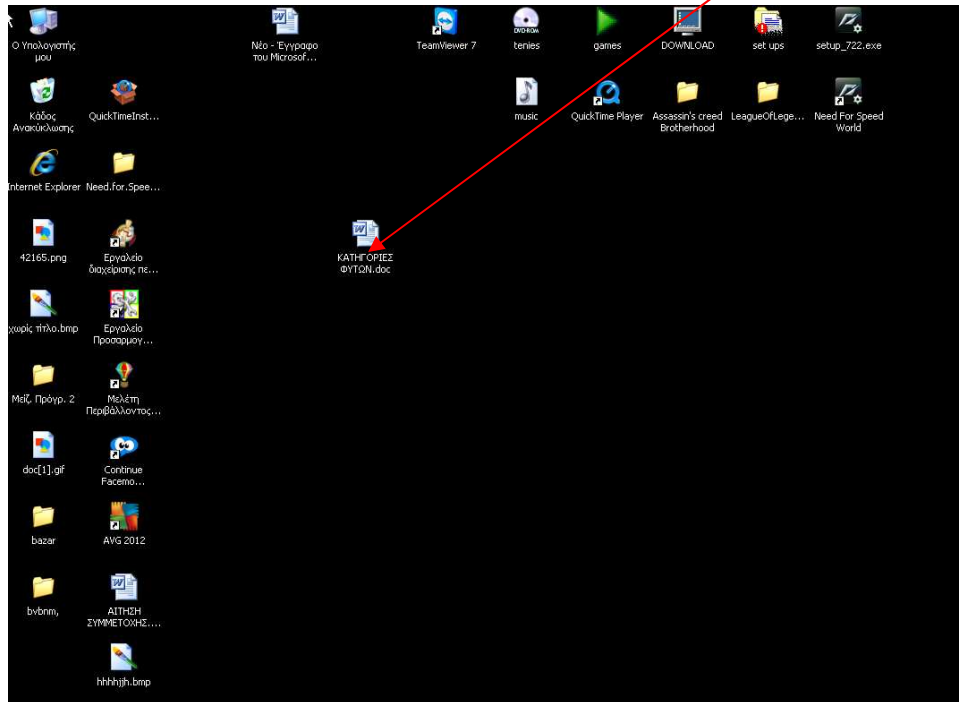
1 διδακτική ώρα

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

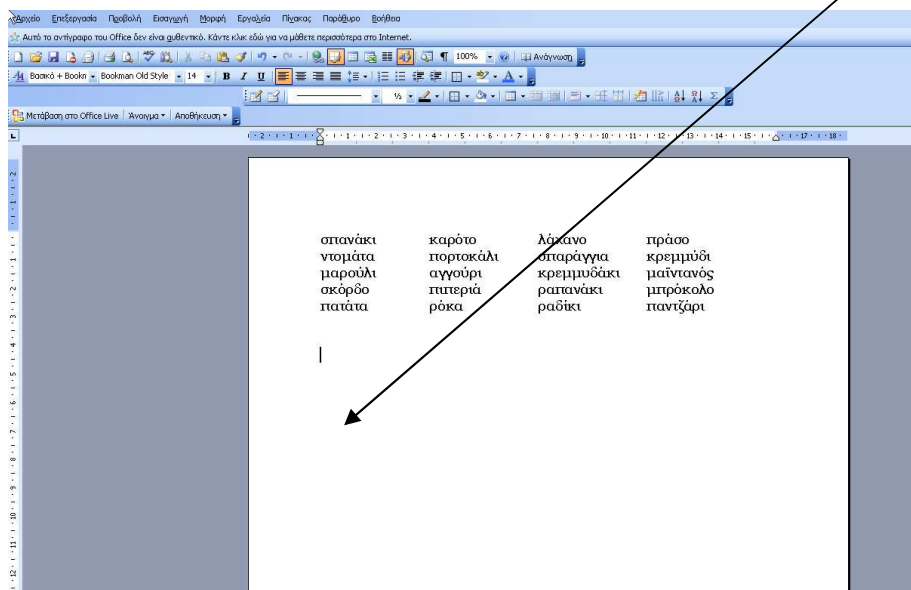
Τα παιδιά θα εργαστούν σε ομάδες των 4 ατόμων. Στην κάθε ομάδα θα αντιστοιχεί ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

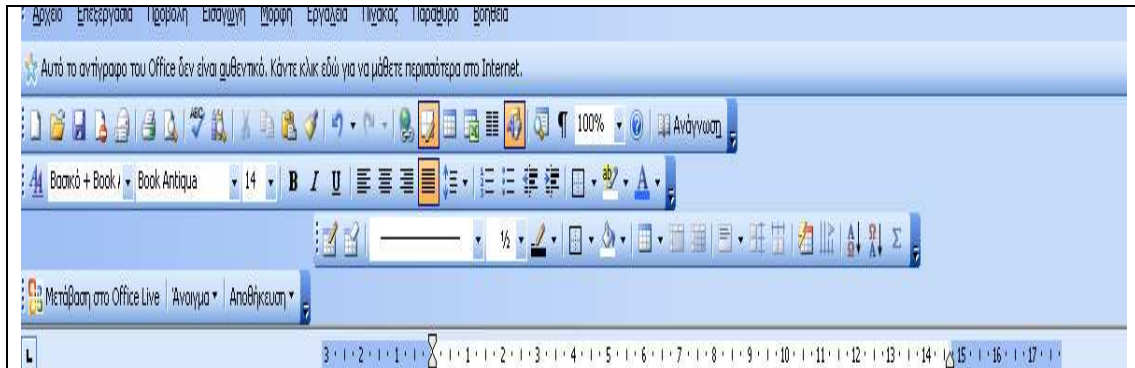
Ανοίξτε από την επιφάνεια εργασίας το αρχείο «ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΦΥΤΩΝ».



Κάτω από τις λέξεις δημιουργήστε το δικό σας πίνακα.



Πηγαίνετε στον πίνακα, εισαγωγή, επιλέξτε αριθμό σηλών (4) καθώς και αριθμό σειρών (6).



Γράψτε στο κάθε πλαίσιο της πρώτης σειράς

| Τρώμε τα φύλλα | Τρώμε τον καρπό | Τρώμε το βλαστό | Τρώμε τη ρίζα |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Σε κάθε κελί γράψτε από μια λέξη, διαλέγοντας από τις παραπάνω. Προσοχή! Τη σωστή λέξη στο σωστό κελί.