

Δραστηριότητα 11η

Τάξη: Γ'

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά
Ενότητα 4, μάθημα 24

Τίτλος: Κλασματικοί αριθμοί

Στόχος: Να κατανοήσουν την έννοια των κλασμάτων. Να ασκηθούν δημιουργώντας τα δικά τους κλάσματα και εκφράζοντάς τα με διαφορετικούς τρόπους.

Χρήση λογισμικού: Λογισμικό Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Λογισμικό ζωγραφικής
Επεξεργαστής κειμένου

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Μαθητές/τριες γνωρίζουν τη χρήση του επεξεργαστή κειμένου και του λογισμικού ζωγραφικής.

Επίσης γνωρίζουν την έννοια των κλασμάτων.

Απαιτούμενος χρόνος: 20 λεπτά

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 3 ατόμων

Σε κάθε επιφάνεια εργασίας υπάρχει φάκελος με τα λογισμικά του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Ανοίξτε από την επιφάνεια εργασίας το φάκελο "Μαθηματικά Γ' τάξη" κι επιλέξτε την περίπτωση "πίτσα"

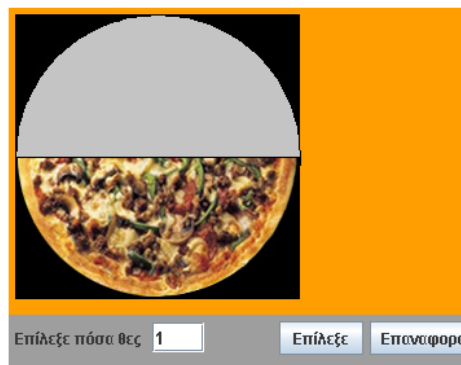


και ξαναεπιλέξτε πίτσα ή τούρτα

[Πίτσα](#)

[Τούρτα](#)

- Δείτε τι σημαίνει $1/2$
- Βάλτε στον παρονομαστή 2 και πατήστε "χώρισε"
- Βάλτε αριθμητή 1 και πατήστε "επίλεξε"
- Παρατηρήστε την πίτσα ή τούρτα.



- Τι σημαίνει λοιπόν όταν λέω "τρώω το $\frac{1}{2}$ της πίτσας ή τούρτας";

.....

.....

.....

- Με τον ίδιο τρόπο "φάτε" το $\frac{1}{4}$ της πίτσας ή τούρτας".
- Τι σημαίνει λοιπόν $\frac{1}{4}$;

.....

.....

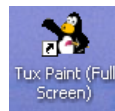
- Κάντε το ίδιο με τα κλάσματα $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{8}$ και γράψτε τι σημαίνουν.

$\frac{3}{4}$:.....

$\frac{5}{6}$:.....

$\frac{4}{8}$:.....

- Ανοίξτε από την επιφάνεια εργασίας το λογισμικό ζωγραφικής Tux Paint



- Επιλέξτε τα "σχήματα" και εκφράστε τα δικά σας κλάσματα .



Χωρίστε τα επιλέγοντας "γραμμές" και βάζοντας τα κομμάτια που θέλετε. Μην ξεχάσετε να γράψετε το κλάσμα που θέλετε να εκφράσετε ως ζωγράφοι.

- Εκτυπώστε την εργασία σας.