

10^η Δραστηριότητα

Τάξη: Γ΄

Μάθημα: Μελέτη Περιβάλλοντος.

Ενότητα 7. Κεφάλαιο 4: Ο πολιτισμός σε κάθε βήμα.

Στόχοι: - Να γνωρίσουν τα κυριότερα αξιοθέατα της πόλης τους της Θεσσαλονίκης.
Να προσεγγίσουν τον πολιτισμό ως σύστημα συνεχούς αλληλεπίδρασης μεταξύ των εποχών αλλά και αλληλεπιδράσεων μεταξύ των λαών.

Χρήση Λογισμικού: Διαδίκτυο, μηχανή αναζήτησης,

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Οι μαθητές/τριες είναι εξοικειωμένοι/ες με τη χρήση του διαδικτύου.

Απαιτούμενος χρόνος: 15΄ λεπτά.

Οι μαθητές/τριες είναι χωρισμένοι σε ομάδες των τριών ατόμων.

Το παρακάτω φύλλο εργασίας είναι αποθηκευμένο σε κάθε υπολογιστή στην επιφάνεια εργασίας.. Οι μαθητές καλούνται να το ανοίξουν και να ακολουθήσουν τις οδηγίες.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανοίξτε το φυλλομετρητή (Mozilla Firefox) από την επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας και πηγαίnete στη μηχανή αναζήτησης της google (www.google.gr). Στο πεδίο αναζήτησης πληκτρολογήστε τη φράση: «αξιοθέατα της Θεσσαλονίκης»



Κάνετε διπλό κλικ στη λέξη αναζήτηση. Στη συνέχεια κάνουμε διπλό κλικ στη σελίδα:

[τα αξιοθέατα της Θεσσαλονίκης ~ lx place](#)
giaxaliotis.blogspot.com/.../blog-post_385... - Προσωρινά αποθηκευμένη
Αποκλεισμός όλων των αποτελεσμάτων από τον ιστότοπο giaxaliotis.blogspot.com
27 Φεβ. 2008 – Η Θεσσαλονίκη πήρε το όνομα της από την κόρη του βασιλιά Φίλιππου.
Ο επισκέπτης μπορεί να θαυμάσει πληθώρα ρωμαϊκών και βυζαντινών ...

Ανοίγουμε τη σελίδα και διαβάζουμε προσεκτικά όλες τις πληροφορίες που μας δίνει για τα κυριότερα αξιοθέατα της Θεσσαλονίκης
Κατόπιν απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Ποιό αξιοθέατο σας άρεσε πιο πολύ και γιατί;

.....
.....
.....
.....

2. Ποιό από τα αξιοθέατα που είδαμε θα θέλατε πιο πολύ να επισκεφτείτε;

.....
.....
.....
.....