

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4.

Τάξη:	Δ΄
Μάθημα:	Μελέτη Περιβάλλοντος
Κεφάλαιο:	3. «Σπονδυλωτά και ασπόνδυλα ζώα»
Στόχοι:	Συζητούν το νόημα των λέξεων σπονδυλωτά και ασπόνδυλα. Παρατηρούν την σπονδυλωτή στήλη του ανθρώπου και την περιγράφουν. Στην συνέχεια ανακοινώνονται περιγραφές της σπονδυλικής στήλης ψαριών και ζώων και τέλος οι μαθητές διατυπώνουν τον ορισμό των σπονδυλωτών και ασπόνδυλων ζώων.
Δραστηριότητες:	α) Προβληματισμός: Διατύπωση του προς διερεύνηση θέματος... Μετά την προβολή του power point και ύστερα από συζήτηση, καταλήγουμε με τα παιδιά στον ορισμό των σπονδυλωτών και ασπόνδυλων ζώων... β) Στην επιφάνεια εργασίας κάθε υπολογιστή είναι αποθηκευμένο το παρακάτω φύλλο εργασίας το οποίο καλούνται να ανοίξουν οι μαθητές (χωρισμένοι σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων) και να ακολουθήσουν τις οδηγίες.
Λογισμικά:	α) Επεξεργαστής κειμένου β) Λογισμικό παρουσίασης
Προαπαιτούμενες γνώσεις:	Οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τη χρήση του λογισμικού παρουσίασης και του κειμενογράφου.
Απαιτούμενος χρόνος:	1 ώρα

Φύλλο Εργασίας

Ανοίξτε από την επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας το αρχείο PowerPoint «Σπονδυλωτά - ασπόνδυλα.ppt».

Δείτε την παρουσίαση και στο word γράψτε τον ορισμό των σπονδυλωτών - ασπόνδυλων ζώων. Αποθηκεύστε το στην επιφάνεια εργασίας.