

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16.

Τάξη:	Δ'
Μάθημα:	Μελέτη περιβάλλοντος
Κεφάλαιο	2. Γνωρίζουμε καλύτερα τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας.
Στόχοι:	Να προσεγγίσουν τις έννοιες ηπειρωτικό και νησιωτικό διαμέρισμα και να προσδιορίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.
Δραστηριότητες:	<p>α) Στην επιφάνεια εργασίας υπάρχει ο φάκελος «Γεωγραφικά Διαμερίσματα» και τα παιδιά καλούνται να τον ανοίξουν. Μέσα σε αυτόν το φάκελο βρίσκεται το φύλλο εργασίας της δραστηριότητας.</p> <p>β) Τα παιδιά ανοίγουν έναν φυλλομετρητή και πηγαίνουν στην διεύθυνση της e-γεωγραφίας (http://geogr.eduportal.gr/index.htm)</p> <p>β) Επιλέγουν από το μενού <i>Εκπαιδευτικό υλικό</i> → <i>χάρτες</i>.</p> <p>γ) Επιλέγουν <i>Γεωφυσικός χάρτης γεωγραφικών διαμερισμάτων</i>.</p> <p>δ) Απαντούν στα ερωτήματα του φύλλου εργασίας.</p>
Λογισμικά:	<p>α) Κειμενογράφος.</p> <p>β) Φυλλομετρητής.</p>
Προσπαιτούμενες Γνώσεις:	Τα παιδιά γνωρίζουν τη χρήση κειμενογράφου και διαδικτύου.
Απαιτούμενος Χρόνος:	1 ώρα

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες των τριών ατόμων και εργάζονται εκ περιτροπής. Στην επιφάνεια εργασίας κάθε υπολογιστή είναι αποθηκευμένος ο φάκελος **Γεωγραφικά Διαμερίσματα**, στον οποίο μέσα βρίσκεται το υλικό των δραστηριότητας.

