

Παρέμβαση 9

- ❖ Τάξη : Γ´
- ❖ Μάθημα : Μελέτη Περιβάλλοντος
- ❖ Θεματική ενότητα 4, κεφάλαιο 4: «Κατηγορίες φυτών»
- ❖ Διδακτικός στόχος: Να διακρίνουν και να περιγράψουν βασικές ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των φυτών. Να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της ταξινόμησης αντικειμένων και εννοιών με κριτήρια που θέτουν οι ίδιοι ή άλλοι.
- ❖ Λογισμικά : Επεξεργαστής κειμένου Word
- ❖ Προαπαιτούμενες γνώσεις : Τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με τη χρήση του επεξεργαστή κειμένου.
- ❖ Διάρκεια : 45 λεπτά

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των δύο ατόμων.
Το φύλλο εργασίας δίνεται σε ηλεκτρονική μορφή.

Φύλλο Εργασίας

- Ανοίξτε από την επιφάνεια εργασίας το αρχείο «ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΦΥΤΩΝ».



- Κάτω από τις λέξεις που εμφανίζονται, δημιουργήστε το δικό σας πίνακα (εισαγωγή, πίνακας) με αριθμό στηλών (4) και αριθμό σειρών (6).

A screenshot of a Microsoft Word document. The document contains a table with 4 columns and 6 rows. The first row contains the following vegetables: σπανάκι, καρότο, λάχανο, τράσο. The second row contains: ντομάτα, πορτοκάλι, σπαράγγια, κρεμμύδι. The third row contains: μαρούλι, αγγούρι, κρεμμυδάκι, μαϊντανός. The fourth row contains: σκόρδο, τιπεριά, ραπανάκι, μιρόκολο. The fifth row contains: πατάτα, ρόκα, ραδίκι, παντζάρι. The sixth row is empty. A red arrow points from the text in the previous block to the table.

- Γράψτε στην πρώτη σειρά κάθε στήλης τις εξής κατηγορίες:

| Τρώμε τα φύλλα | Τρώμε τον καρπό | Τρώμε το βλαστό | Τρώμε τη ρίζα |
|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Τοποθετήστε τώρα κάθε φυτό στην κατάλληλη στήλη.
- Αποθηκεύστε την εργασία σας, με το όνομα της ομάδας σας, στην επιφάνεια εργασίας.
- Καλή επιτυχία!