

Δραστηριότητα 7

Τάξη : Ε'

Μάθημα : Μαθηματικά

Στόχος :

- Να γνωρίσουν την έννοια του ύψους τριγώνου ως την απόσταση μιας κορυφής από την απέναντι πλευρά.
- Να συνεργάζονται σε ομάδες των 4 για την επίτευξη μιας δραστηριότητας.
- Να συνειδητοποιήσουν την έννοια του ύψους ως κάθετη ημιευθεία ή κάθετο ευθύγραμμο τμήμα.

Λογισμικό : Επεξεργασίας κειμένου, Sketchpad .

Προαπαιτούμενες γνώσεις : Οι μαθητές/τριες έχουν κάποια εξοικείωση με το λογισμικό Sketchpad.

Προτεινόμενος χρόνος : 1 διδακτική ώρα

Παρατήρηση : Τα παιδιά θα εργαστούν σε ομάδες των 4 ατόμων.

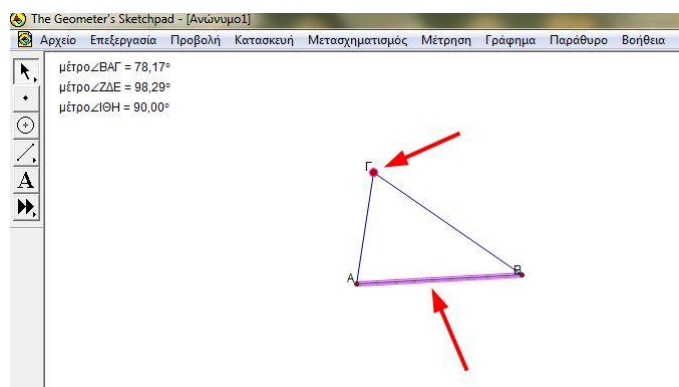
Φύλλο Εργασίας

→ Ανοίξτε το λογισμικό Sketchpad και κατασκευάστε τρία τρίγωνα (οξυγώνιο, αμβλυγώνιο, ορθογώνιο).

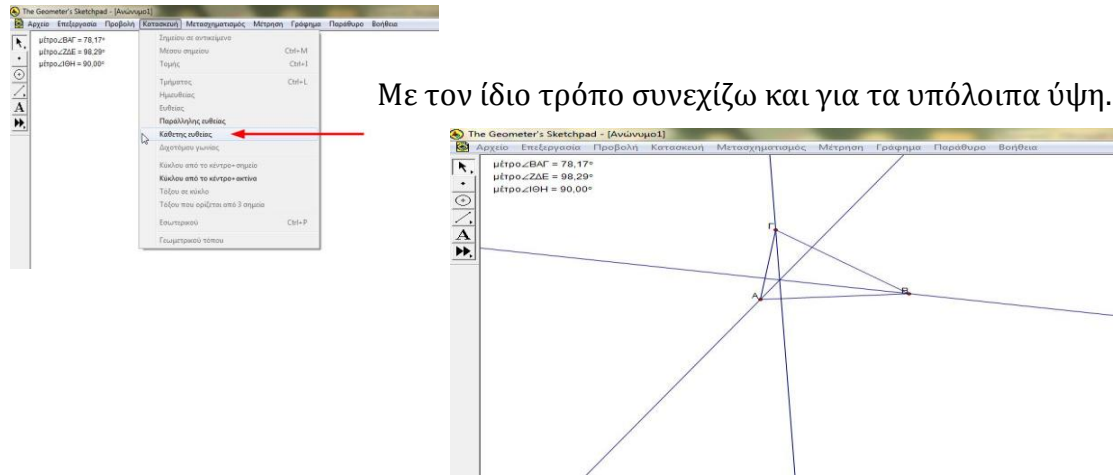
◊ Αν δε θυμάστε πως κατασκευάζουμε τρίγωνα συμβουλευτείτε το αρχείο [«Κατασκευή τριγώνων»](#) που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας σας.

→ Κατασκευάστε τα τρία ύψη των τριγώνων ακολουθώντας τις παρακάτω οδηγίες:

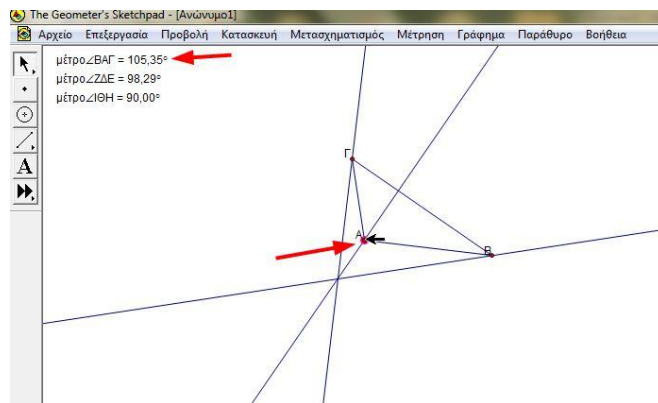
1. Αφού κατασκευάσετε ένα οξυγώνιο τρίγωνο, επιλέξτε μία κορυφή του τριγώνου και την απέναντι πλευρά της με το Εργαλείο βέλους επιλογής.



2. Έπειτα πηγαίνετε στο Μενού > Κατασκευή > Κάθετης ευθείας και φτιάχνετε το πρώτο ύψος.



3. Επιλέγω μία κορυφή στο τρίγωνό μου και τη σέρνω έτσι ώστε να μετασχηματίσω το τρίγωνό μου σε αμβλυγώνιο.



4. Απαντήστε:

Τι παρατηρούμε για τα ύψη του οξυγώνιου και του αμβλυγώνιου τριγώνου;

.....

.....

.....

5. Πηγαίνω τώρα στο ορθογώνιο τρίγωνο. Τι παρατηρούμε για τα ύψη του;

.....

.....

.....

Συμπέρασμα: Σε όλα τα τρίγωνα

.....

.....