

ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ή ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Συμπεριφορισμός (behaviorism)

Γνωστικές θεωρίες (cognitivism)

- κονστρουκτιβισμός ή εποικοδομισμός ή οικοδομισμός (social constructivism)
- ανακαλυπτική μάθηση του Bruner κλπ.

Κοινωνικοπολιτισμικές ή Κοινωνικογνωστικές θεωρίες (social learning theory)

- Vygotsky κλπ.

Κριτικές θεωρίες (critical theories)

- χειραφετική παιδαγωγική του Freire κλπ.

Θεωρία πολλαπλής νοημοσύνης (multiple intelligences)

Προσωπική θεωρία (personal theory)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ή ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Δασκαλοκεντρικό: α) Κατευθυνόμενη ή άμεση διδασκαλία β) Διάλεξη-Αφήγηση-Διήγηση (Μονόλογος)

Μαθητοκεντρικό

Ομαδοσυνεργατικό *(Το διδακτικό μοντέλο προσδιορίζεται από δύο παράγοντες. Πρώτον η απαίτηση για δράση των μαθητών σε πραγματικά αντικείμενα επιβάλλει τη λειτουργία της τάξης σε ομάδες, διαφορετικά θα απαιτούνταν τόσα αντικείμενα π.χ. πειράματα, όσοι και οι μαθητές. Δεύτερον η οργάνωση της τάξης σε ομάδες δε διευκολύνει την προφορική επικοινωνία του διδάσκοντα με τους μαθητές. Αυτό επέβαλλε τη χρήση του Φύλλου Εργασίας στο οποίο περιγράφονται οι δραστηριότητες των ομάδων. Η διδακτική προσέγγιση είναι μαθητοκεντρικά προσανατολισμένη, με το δάσκαλο στο ρόλο του καθοδηγητή και του οργανωτή καταστάσεων μάθησης. Οι μαθητές με τη βοήθεια του Φύλλου Εργασίας παρατηρούν, κάνουν μετρήσεις, καταγράφουν και συγκρίνουν δεδομένα. Με τον τρόπο αυτό μετέχουν ενεργά στην ανακάλυψη της δικής τους γνώσης, ανακαλύπτοντας πράγματα για τον εαυτό τους. Το γεγονός ότι εργάζονται σε ομάδες, τους δίνει τη δυνατότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ ισοτίμων, η οποία είναι αποτελεσματικότερη στη μάθηση, από την καταλυτική παρουσία ακόμα και του ικανότερου δάσκαλου.)*

Εποικοδομιστικό (ανακαλυπτικό): προσανατολισμός, ανάδειξη ιδεών, αναδόμηση ιδεών, εφαρμογή, ανασκόπηση. Κατευθυνόμενη ανακάλυψη

Διαθεματική – ολιστική προσέγγιση (project)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

Εισήγηση

Επίδειξη

Ερωτήσεις-Απαντήσεις

Μελέτη κειμένου από διδακτικό εγχειρίδιο

Γραφή μαθήματος (περίληψη, διάλογος, συμπέρασμα, ιδέες)

Αλληλοδιδασκτική

Σωκρατικοί διάλογοι (μαιευτική μέθοδος)

Εργασία σε ομάδες (συνεργατική μάθηση)

Μάθηση με διερεύνηση (π.χ. πείραμα)

Μάθηση με ανακάλυψη (διευκόλυνση – καθοδηγούμενη ανακάλυψη)

Επίλυση προβλήματος *(οι νέες γνώσεις αποκτούνται μέσα από την επίλυση προβλήματος)*

Σχέδια εργασίας (project)

Συζήτηση

Καταιγισμός ιδεών (brain storming)

Προσομοίωση

Μελέτη περίπτωσης

Ανάλυση περίπτωσης

Αντιπαραθέσεις (debate)

Έρευνα πεδίου

Παιχνίδι ρόλων

Χάρτες εννοιών (concept map)

Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση