

4η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΤΑΞΗ: Α΄

ΜΑΘΗΜΑ: Μαθηματικά, Ενότητα 1^η, κεφ.4^ο, Οι αριθμοί από το 1 ως το 5

ΣΤΟΧΟΙ: Η αξιολόγηση της ικανότητας των μαθητών να:

- αναγνωρίζουν και να χειρίζονται αριθμούς με διάφορες αναπαραστάσεις
- περνούν από τη μία αναπαράσταση στην άλλη
- καταμετρούν συλλογές αποτελούμενες από ένα έως πέντε αντικείμενα
- δημιουργούν έναν αριθμό από τον προηγούμενο προσθέτοντας μία μονάδα

ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: Λογισμικό μαθηματικών Α΄ & Β΄ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 20 λεπτά

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: Τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με τη βασική χρήση του υπολογιστή. Έχουν ασχοληθεί ξανά με το Λογισμικό Μαθηματικών Α΄ & Β΄ του Π.Ι. και γνωρίζουν πώς να ανοίγουν το λογισμικό και να επιλέγουν δραστηριότητες.

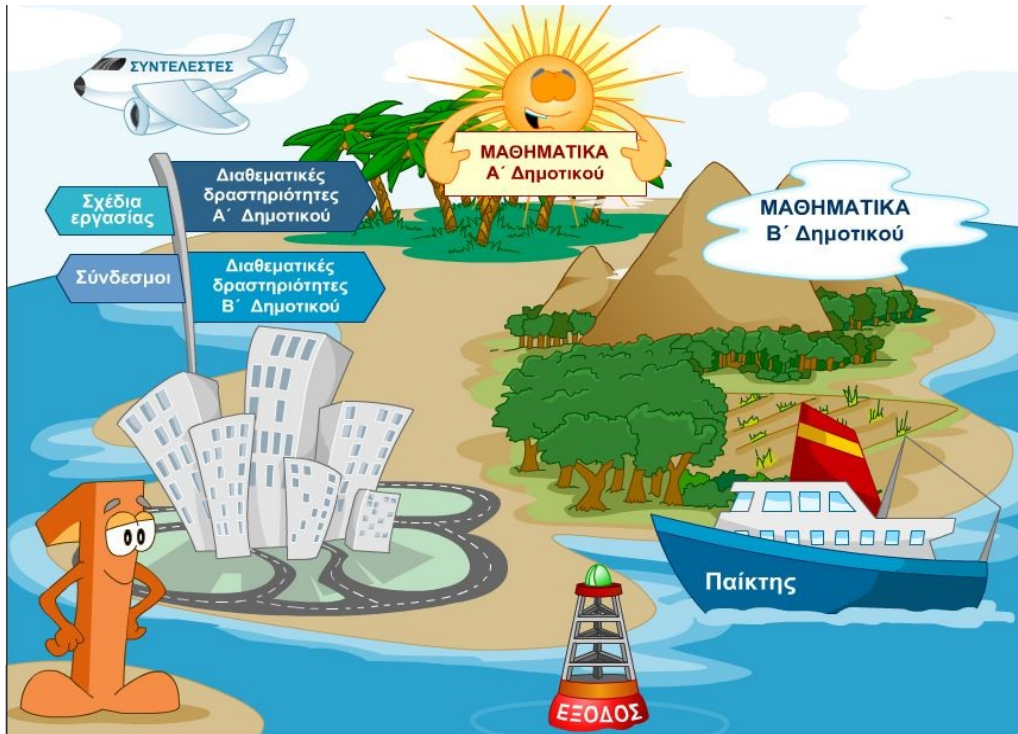
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες των 3 ατόμων στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου. Λόγω της ηλικίας τους και του ότι δεν έχουν κατακτήσει ακόμη το μηχανισμό γραφής και ανάγνωσης, δεν είναι δυνατό να αναζητήσουν οι ίδιοι το λογισμικό. Η αναζήτηση του λογισμικού στο διαδίκτυο γίνεται από την εκπαιδευτικό της τάξης και οι οδηγίες δίνονται προφορικά. Ηχητικές οδηγίες δίνονται και από το ίδιο το λογισμικό.

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ: Σχολικό εργαστήριο πληροφορικής

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ: 30-10-2013

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι μαθητές γνωρίζουν ότι πρέπει να κάνουν κλικ στην πινακίδα με τα μαθηματικά της Α' Δημοτικού.



Στη συνέχεια ζητάω να κάνουν κλικ στη φαγάνα με τους αριθμούς 1 έως 5.



Στην οθόνη που ανοίγει τους ζητάω να κάνουν κλικ πάνω στο χελωνάκι (Αντιστοίχιση Συμβόλου-Πλήθους).



Κατόπιν προσπαθούν να εντοπίσουν τα σημαιάκια που έχουν επάνω τους τόσα αστεράκια όσα δείχνει κάθε φορά ο αριθμός που εμφανίζεται στο κέντρο.

