

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ: 37 – Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 200.000

Χρόνος: 30 λεπτά

Στόχοι: Να είναι ικανά τα παιδιά να διατάσσουν και να συγκρίνουν αριθμούς μέχρι το 200.000, να αναγνωρίζουν το δεκαδικό ανάπτυγμα και να μπορούν να το χρησιμοποιούν. Να εξοικειωθούν στην εισαγωγή και επεξεργασία πινάκων.

Προαπαιτούμενες γνώσεις: Οι μαθητές έχουν αποκτήσει αντίστοιχες γνώσεις για αριθμούς μέχρι το 20.000. Γνωρίζουν να εντοπίζουν και να αποθηκεύουν αρχεία στον υπολογιστή και να χρησιμοποιούν το λογισμικό (επεξεργαστής κειμένου) σε ικανοποιητικό βαθμό.

Οργάνωση τάξης: Οι μαθητές οργανώνονται σε ομάδες 2-3 ατόμων

Υποστηρικτικό υλικό: 10 Laptops- Επεξεργαστής Κειμένου- Φύλλο Εργασίας

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- α) Ανοίξτε το αρχείο «[Αριθμοί έως 200.000.doc](#)» που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας και σχεδιάστε έναν πίνακα (6 στήλες X 7 γραμμές), χρησιμοποιώντας στην πρώτη γραμμή τα αντίστοιχα χρώματα όπως το παράδειγμα και στη συνέχεια δημιουργήστε τις αντίστοιχες στήλες (ΕΧ, ΔΧ, Χ, Ε, Δ, Μ):

Παράδειγμα →

ΕΧ (100.000)	ΔΧ (10.000)	Χ (1.000)	Ε (100)	Δ (10)	Μ (1)

- β) Ταξινομήστε στο πίνακα που δημιουργήσατε τους παρακάτω αριθμούς επιλέγοντας να έχουν στοίχιση στο κέντρο:

194.002, 104, 89.367, 101.010, 1.234, 52.902, 200.000

γ) Χρωματίστε με «**μπλε του ουρανού**» την γραμμή με τον μεγαλύτερο αριθμό και με «**λεβάντα**» τη γραμμή με τον μικρότερο.

δ) Αποθηκεύστε το φύλλο εργασίας στην «επιφάνεια εργασίας» του υπολογιστή σας με το αντίστοιχο όνομα της ομάδας σας π.χ. «**Αριθμοί έως 200.000 (ομάδα Α)**»

ε) Ανταλλάξτε οι ομάδες τους υπολογιστές σας, βρείτε την αποθηκευμένη εργασία των συμμαθητών σας και χρωματίστε με «**κόκκινο**» (χρώμα γραμματοσειράς) τυχόν λάθη.

στ) Δικαιολογήστε (προφορικά) τυχόν διορθώσεις σας.